

„Wychowanie do życia w rodzinie”

Zajęcia edukacyjne „Wychowanie do życia w rodzinie” są realizowane w klasach IV – VIII szkoły podstawowej.

Program nauczania obejmuje **14 godzin** w ciągu każdego roku szkolnego, w tym 9 spotkań wspólnych dla całej klasy oraz po 5 spotkań oddzielnie dla grupy dziewcząt i chłopców. Zajęcia edukacyjne „Wychowanie do życia w rodzinie” nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję do następnej klasy ani na ukończenie szkoły przez ucznia.

Uczeń niepełnoletni **nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice** (prawni opiekunowie) **zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej (z własnoręcznym podpisem) rezygnację z udziału ucznia w zajęciach.** Uczniowie, których rodzice nie zgłosili pisemnej rezygnacji są **zobowiązani do obecności na wszystkich lekcjach.**

Celem tych zajęć jest przygotowanie uczniów do podejmowania życiowych decyzji i odpowiedzialnego wypełniania ról rodzinnych.

ROZKŁAD MATERIAŁU DO WYCHOWANIA DO ŻYCIA W RODZINIE

zgodnie z programem „Wędrując ku dorosłości” Teresy Król dla klas 4-8 szkoły podstawowej

Ilość godzin: 9 (cała klasa) + 5 (podział na grupy dziewcząt i chłopców) – realizowane w **I lub II** semestrze

Materiały dydaktyczne: podręcznik „Wędrując ku dorosłości” – materiały do kopiowania, zeszyt ćwiczeń „Wędrując ku dorosłości” – materiały do kopiowania, filmy edukacyjne z serii „Wędrując ku dorosłości”, plansze dydaktyczne, prezentacje multimedialne.

Nauczyciel prowadzący zajęcia: mgr Ewa Rojek

TEMATYKA - KLASA IV

1. Wspólnota domu, serca i myśli – funkcje rodziny
2. Witaj w domu – funkcje prokreacyjna i opiekuńcza
3. Zasady i normy – funkcje wychowawcza i socjalizacyjna
4. Miłość, która scala, czyli funkcje psychiczno-uczuciowa i kontrolna
5. Jesteśmy razem – funkcje rekreacyjno--towarzyska, kulturowa i ekonomiczna
6. Człowiek istota płciowa
7. Przekazywanie życia (dla grupy dziewcząt)
8. Przekazywanie życia (dla grupy chłopców)
9. U progu dojrzewania (dla grupy dziewcząt)
10. U progu dojrzewania (dla grupy chłopców)
11. Rodzi się dziecko (dla grupy dziewcząt)
12. Rodzi się dziecko (dla grupy chłopców)
13. Intymność (dla grupy dziewcząt)
14. Intymność (dla grupy chłopców)
15. Obrona własnej intymności (dla grupy dziewcząt)
16. Obrona własnej intymności (dla grupy chłopców)
17. Koleżeństwo.
18. Dobre wychowanie.
19. Internet świat prawdziwy czy nieprawdziwy?

TEMATKA - KLASA V

1. Gdzie dom, tam serce twoje (składniki szczęścia rodzinnego).
2. Rodzina – moje okno na świat (rola rodziny w zdobywaniu wiedzy o świecie i życiu oraz zasad postępowania i norm moralnych).
3. Emocje i uczucia (komunikowanie uczuć i budowanie prawidłowych relacji rodzinnych).
4. Porozmawiajmy (zasady dobrej komunikacji w rodzinie).
5. Świętowanie (sposoby świętowania w rodzinie).
6. Zaplanuj odpoczynek (zasady aktywnego wypoczynku).
7. Mądry wybór w świecie gier (zalety i zagrożenia gier komputerowych).
8. Uprzejmość i uczynność (zasady życzliwości i dobrego wychowania).
9. Poszukiwany: przyjaciel (cechy prawdziwego przyjaciela).
10. Moje ciało (lekcja dla grupy dziewcząt).
11. Moje ciało (lekcja dla grupy chłopców).
12. Dojrzewanie fizyczne dziewcząt (lekcja dla grupy dziewcząt).
13. Dojrzewanie fizyczne chłopców (lekcja dla grupy chłopców).
14. Dbam o higienę (lekcja dla grupy dziewcząt).
15. Dbam o higienę (lekcja dla grupy chłopców).
16. Zdrowy styl życia (lekcja dla grupy dziewcząt).
17. Zdrowy styl życia (lekcja dla grupy chłopców).
18. Zrozumieć siebie i innych- zmiany emocjonalne okresu dojrzewania (lekcja dla grupy dziewcząt).
19. Zrozumieć siebie i innych- zmiany emocjonalne okresu dojrzewania (lekcja dla grupy chłopców).

TEMATYKA - KLASA VI

1. Z rodziny się nie wyrasta (rodzina w społeczeństwie)
2. Rodzinne wychowanie (znaczenie zasad i norm moralnych w życiu człowieka).
3. Rozwój ku dojrzałości i odpowiedzialności (czy dorosłość to znaczy dojrzałość).
4. Sztuka rozmowy (zasady i znaczenie komunikacji międzyludzkiej),
5. Gdy trudno się porozumieć (sposoby radzenia sobie w sytuacjach konfliktu i stresu),
6. O presji rówieśniczej (radzenie sobie w sytuacji presji grupy, umiejętność odmawiania)
7. Zarządzanie sobą (lekcja dla grupy dziewcząt)
8. Zarządzanie sobą (lekcja dla grupy chłopców)
9. Mój styl to zdrowie (lekcja dla grupy dziewcząt)
10. Mój styl to zdrowie (lekcja dla grupy chłopców)
11. Dojrzewam do kobiecości (lekcja dla grupy dziewcząt)
12. Dojrzewam do męskości (lekcja dla grupy chłopców)
13. Mam swoją godność. Obrona własnej intymności. (lekcja dla grupy dziewcząt)
14. Mam swoją godność. Obrona własnej intymności. (lekcja dla grupy chłopców)
15. Media – wybieram świadomie, korzystam bezpiecznie.
16. Stalking, hejting, cyberprzemoc (lekcja dla grupy dziewcząt)
17. Stalking, hejting, cyberprzemoc (lekcja dla grupy chłopców)
18. Jak mogę ci pomóc? (pomoc instytucjonalna rodzinie)
19. Czasami pod górkę. Trudności w okresie dojrzewania.

TEMATYKA - KLASA VII

1. Rozwój człowieka (fazy rozwoju człowieka od narodzin do późnej starości -charakterystyczne zmiany rozwojowe w kolejnych okresach życia człowieka, czynniki wspomagające i zaburzające rozwój)
2. Dojrzałość, to znaczy... (kryteria dojrzałości człowieka, potrzeba samowychowania i przygotowania się do podjęcia w przyszłości ról małżeńskich i rodzinnych)
3. Dojrzewanie – rozwój fizyczny (dla grupy dziewcząt)
4. Dojrzewanie – rozwój fizyczny (dla grupy chłopców)

5. Zmiany psychiczne w okresie dojrzewania (dla grupy dziewcząt)
6. Zmiany psychiczne w okresie dojrzewania (dla grupy chłopców)
7. Pierwsze uczucia (charakterystyka pierwszych uczuć, fascynacji i zauroczeń, zakochanie ,a miłość)
8. Przekazywanie życia (dla grupy dziewcząt)-odpowiedzialne rodzicielstwo–wiedza i świadomy wybór rodziców.
9. Przekazywanie życia (dla grupy chłopców)-odpowiedzialne rodzicielstwo–wiedza i świadomy wybór rodziców.
10. Mężczyzna i kobieta. Układ rozrodczy (dla grupy dziewcząt)
11. Mężczyzna i kobieta. Układ rozrodczy (dla grupy chłopców)
12. Czas oczekiwania (zapłodnienie, rozwój dziecka w łonie matki, higiena ciąży, używki a zdrowie dziecka.
13. Pierwsze kroki w szczęśliwe dzieciństwo (dla grupy dziewcząt)-szkoła rodzenia, przygotowanie do ról matki i ojca, naturalny poród, karmienie naturalne, więź matki z dzieckiem).
14. Pierwsze kroki w szczęśliwe dzieciństwo (dla grupy chłopców)- opieka ojca nad matką w ciąży i ich dzieckiem, przygotowanie do roli ojca,.
15. Komunikacja w rodzinie (Uczucia i ich rodzaje znaczenie rodzinnych rozmów, komunikaty, które budują i które ranią
16. Savoir vivre, czyli zasady dobrego wychowania
17. Utrata wolności, nałogi. Zagrożenia. Uzależnienia chemiczne.
18. Uzależnienia behawioralne. (internet, smartfon, komputer, zakupy, autoagresja, pornografia).
19. Ludzie drogowaskazy. (autorytet czy idol, rola autorytetów w życiu człowieka-wartości, zachowania, postawy, cechy osobowości, które budują autorytet.

TEMATYKA - KLASA VIII

1. Budowanie relacji międzyosobowych (czynniki wpływające na rozwój człowieka, relacje i uczucia wyższe)
2. Na początek: zakochanie (miłość i odpowiedzialność, zakochanie – przygotowaniem do miłości dojrzałej).
3. Rozwój psychoseksualny człowieka (dla grupy dziewcząt)
4. Rozwój psychoseksualny człowieka (dla grupy chłopców)
5. Seksualność człowieka (dla grupy dziewcząt)- trzy poziomy seksualności, odpowiedzialność i asertywność, popęd seksualny i zagrożenia: pornografia, cyberseks, prostytutka nieletnich.
6. Seksualność człowieka (dla grupy chłopców)- trzy poziomy seksualności, odpowiedzialność i asertywność, popęd seksualny i zagrożenia: pornografia, cyberseks, prostytutka nieletnich.
7. O etapach i rodzajach miłości.
8. Przedwczesna inicjacja seksualna (dla grupy dziewcząt)-miłość, szacunek i odpowiedzialność w relacji chłopak – dziewczyna, skutki przedwczesnej inicjacji seksualnej.
9. Przedwczesna inicjacja seksualna (dla grupy chłopców)-miłość, szacunek i odpowiedzialność w relacji chłopak – dziewczyna, skutki przedwczesnej inicjacji seksualnej.
10. Metody rozpoznawania płodności (dla grupy dziewcząt).
11. Metody rozpoznawania płodności (dla grupy chłopców).
12. Choroby przenoszone drogą płciową.
13. Antykoncepcja i środki wczesnoporonne (dla grupy dziewcząt).
14. Antykoncepcja i środki wczesnoporonne (dla grupy chłopców).
15. AIDS (drogi przenoszenia zakażenia, przebieg choroby, profilaktyka.
16. Niepłodność i wielkie pragnienie dziecka.
17. Inicjacja seksualna. Czy warto czekać? (ryzykowne zachowania w sferze seksualnej a poczucie bezpieczeństwa)
18. Dojrzałość do małżeństwa.(dojrzałość fizyczna, psychiczna, prawna, ekonomiczna, kryteria wyboru współmałżonka)
19. Wobec choroby, cierpienia i miłości (troska o rodzinę, wyrażanie miłości, przeżywanie choroby, śmierci i żałoby).