

Regulamin oceniania zachowania uczniów w Szkole Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. 700-lecia Brodnicy w Brodnicy

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z dnia 3 sierpnia 2017 roku Dz.U. 2017 poz. 1534 z późniejszymi zmianami.

1. W szkole obowiązują następujące oceny z zachowania:

Ocena	Skrót
wzorowe	wzr
bardzo dobre	bdb
dobrze	db
poprawne	pop
nieodpowiednie	ndp
naganne	ng

2. Ocenę zachowania wystawia wychowawca uwzględniając opinie nauczycieli, uczniów z danej klasy oraz samoocenę ucznia.
3. Ocena z zachowania w klasach I–III ma charakter opisowy.
4. Ocena z zachowania uwzględnia:
- kulturę osobistą ucznia,
 - stosunek do obowiązków szkolnych,
 - przestrzeganie regulaminów szkolnych,
 - prace i zadania wykonywane na rzecz szkoły, klasy i środowiska (udział w konkursach, zawodach, olimpiadach, prace w samorządzie szkolnym lub klasowym, pomoc w wolontariacie),
 - dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - okazywanie szacunku innym osobom,
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób.
5. Wychowawca w ocenie zachowania uwzględnia udokumentowaną działalność szkolną ucznia.
6. Wychowawca i inni nauczyciele oceniają pozytywne i negatywne zachowania uczniów, wpisując na bieżąco krótką informację do dziennika elektronicznego.
7. Szczegółowe kryteria punktowe wymagań do oceny z zachowania zawarte są w załącznikach do regulaminu oceniania zachowania uczniów:
- a) klasy I–III – załącznik nr 1,
 - b) klasy IV–VIII – załącznik nr 2.
8. W klasach IV–VIII u uczniów posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną ocena z zachowania ma charakter opisowy.
9. Przy ustaleniu oceny z zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno–pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
10. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców o zasadach oceniania zachowania i trybie odwoławczym zgodnie ze statutem szkoły.
11. Wychowawca na bieżąco informuje rodziców ucznia o zachowaniu ucznia, podjętych środkach zaradczych i sposobach zadośćuczynienia powstałych szkód.

12. Wychowawca informuje uczniów o przewidywanych ocenach zachowania na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
13. W przypadku zagrożenia oceną nieodpowiednią lub naganną wychowawca informuje ucznia i jego rodziców miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej w dzienniczku ucznia.
14. Rodzice ucznia mogą zgłaszać do dyrektora zastrzeżenia dotyczące oceny z zachowania zgodnie z zapisem zawartym w statucie szkoły.
15. Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
16. Ocena z zachowania nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
17. Regulamin oceniania zachowania uczniów podlega ewaluacji przez zespół wychowawczy na koniec roku szkolnego.

Załącznik nr 1

**Regulamin zachowania uczniów klas I-III
w Szkole Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi
im. 700-lecia Brodnicy w Brodnicy**

1. W klasach I-III ocenianie zachowania ma charakter opisowy.
2. Ocenę wystawia wychowawca klasy na zakończenie pierwszego półrocza i na koniec roku szkolnego.
3. W klasach III wprowadzono kryteria punktacji z zachowania w celu:
 - przygotowania uczniów do płynnego pokonania progu z klasy III do IV, wyrobienie u uczniów poczucia "wagi" za swoje zachowanie, motywację do pozytywnych zachowań,
 - uszczegółowienia każdego rodzaju zachowania ucznia, zwrócenie uwagi na to, że dziecko jest w szkole pod stałą obserwacją dotyczącą jego zachowań,
 - zebrania jak największej ilości informacji na temat ucznia, służących do przedstawienia szczegółowej oceny opisowej z zachowania.
4. Uzyskane przez ucznia klasy III punkty dodatnie i ujemne wpisuje wychowawca oraz nauczyciele obserwujący zachowania ucznia w szkole na lekcjach, przerwach, zajęciach pozalekcyjnych oraz w czasie wyjść, imprez i wycieczek szkolnych itp.

Analiza punktowa dokonana przez wychowawcę klasy III stanowi dokumentację wychowawcy.

5. Uczeń otrzymuje punkty bezpośrednio za zachowania:

POZYTYWNE

Symbol	Opis	Liczba punktów	
P1	Aktywny udział w konkursach i zawodach szkolnych	každorazowo	+2 pkt.
P2	Udział w konkursach pozaszkolnych I-III miejsce	každorazowo	+4 pkt. +10 pkt.
P3	Aktywny udział w akademiach i uroczystościach szkolnych	každorazowo	+5 pkt.
P4	Wykonanie dekoracji okolicznościowych do klasy	každorazowo	+2 pkt.
P5	Aktywne pełnienie funkcji dyżurnego	raz w czasie dyżuru	+1 pkt.
P6	Działalność na rzecz klasy (np. pomoc w organizacji imprez)	každorazowo	+2 pkt.
P7	Udział w akcjach charytatywnych	raz w semestrze	+2 pkt.
P8	Brak spóźnień	raz w miesiącu	+1 pkt.
P9	Inne uwagi wychowawcy np. dbałość o kulturę słowa, koleżeńską postawę, aktywność	wg uznania	+1-5 pkt.
P10	Basen – właściwe zachowanie	raz w miesiącu	+2 pkt.

NEGATYWNE

Symbol	Opis	Liczba punktów	
N1	Aroganckie zachowanie, niewykonywanie poleceń	každorazowo	-1 pkt.
N2	Przeszkadzanie na lekcji	každorazowo	-1 pkt.
N3	Nieodpowiednie zachowanie podczas przerwy i po dzwonku	každorazowo	-1 pkt.
N4	Kłamstwo, oszustwo celowe	každorazowo	-2/-4 pkt.
N5	Wulgarnie słownictwo	každorazowo	-2/-4 pkt.
N6	Ublżanie innym	každorazowo	-2 pkt.
N7	Zastraszanie	každorazowo	-10 pkt.
N8	Bójki	každorazowo	-10 pkt.
N9	Kradzież, wyłudzenia	každorazowo	-10 pkt.
N10	Przynoszenie do szkoły niebezpiecznych narzędzi	každorazowo	-10 pkt.
N11	Nieodpowiednie zachowanie podczas wyjść, wycieczek	každorazowo	-5 pkt.
N12	Opuszczanie budynku szkoły bez pozwolenia	každorazowo	-10 pkt.
N13	Basen- niewłaściwe zachowanie	každorazowo	-1 pkt.
N14	Nieszanowanie cudzej własności/ mienia szkoły	každorazowo	-5 pkt.
N15	Upomnienie przez zespół nauczycielski	každorazowo	-10 pkt.
N16	Brak przyborów do zajęć	každorazowo	-2pkt.

6. Ocena opisowa z zachowania uwzględnia następujące obszary oddziaływań wychowawczych:

a) samoświadomość i samoocena:

- uczeń ma pozytywny obraz samego siebie.
- uczeń wyciąga wnioski z zachowań własnych i innych.
- uczeń jest świadomy swojego zachowania.
- uczeń dokonuje samooceny.
- uczeń próbuje ocenić swoje zachowanie.
- uczeń obiektywnie ocenia własne zachowanie

b) wyrażanie emocji i uczuć:

- uczeń nazywa emocje i uczucia.
- uczeń kontroluje własne reakcje emocjonalne.
- uczeń wczuwa się w stany emocjonalne innych.
- uczeń reaguje odpowiednio do sytuacji.
- uczeń potrafi panować nad emocjami w sytuacjach trudnych.
- uczeń uświadamia sobie i nazywa własne uczucia i emocje.

c) samodzielność i koncentracja:

- uczeń nazywa emocje i uczucia.
- uczeń kontroluje własne reakcje emocjonalne.
- uczeń wczuwa się w stany emocjonalne innych.
- uczeń reaguje odpowiednio do sytuacji.
- uczeń potrafi panować nad emocjami w sytuacjach trudnych.
- uczeń uświadamia sobie i nazywa własne uczucia i emocje.

d) aktywność i przygotowanie do zajęć:

- uczeń jest punktualny.
- uczeń systematycznie uczęszcza na wszystkie lekcje.
- uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach.
- uczeń jest aktywny i zawsze przygotowany do zajęć.
- uczeń chętnie podejmuje dodatkowe zadania.

e) tempo i staranność pracy:

- uczeń pracuje w dobrym tempie, zwracając uwagę na staranność prac.
- uczeń dotrzymuje klasie tempa pracy i nie zapomina o staranności wykonywania zadań.
- uczeń wykonuje zadania dokładnie, starannie i w dobrym tempie.
- uczeń pracuje w umiarkowanym tempie, zwracając uwagę na staranność prac.

- f) praca w zespole:
- uczeń potrafi zgodnie współdziałać w grupie.
 - uczeń przestrzega zasad obowiązujących w grupie.
 - uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach i zadaniach grupy.
- g) relacje z rówieśnikami i osobami dorosłymi:
- uczeń zna i przestrzega normy klasowe.
 - uczeń potrafi zgodnie współdziałać z rówieśnikami.
 - uczeń stosuje zwroty grzecznościowe.
- h) zachowanie w różnych sytuacjach:
- uczeń wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego.
 - uczeń wie, jak i do kogo można zwrócić się o pomoc.
 - uczeń wie, jak należy zachować się na uroczystościach szkolnych.
 - uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie wyjść i wycieczek.
 - uczeń potrafi właściwie zachowywać się w miejscach publicznych.

Załącznik nr 2

**Regulamin zachowania uczniów klas IV–VIII
w Szkole Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi
im. 700-lecia Brodnicy w Brodnicy**

1. W klasach IV–VIII ocenianie zachowania przeprowadza się w systemie punktowym.
2. Każdy uczeń klas IV–VIII otrzymuje w półroczu roku szkolnego wyjściowo 100 pkt. i ocenę dobrą.
3. Uzyskane przez ucznia punkty dodatnie i ujemne wpisuje wychowawca klasy oraz nauczyciele obserwujący zachowania ucznia w szkole na lekcjach, przerwach, zajęciach pozalekcyjnych oraz w czasie wyjść, imprez i wycieczek szkolnych itp.
4. Otrzymanie określonej ilości punktów odpowiada ocenie:

wzorowe	200 pkt. i wyżej
bardzo dobre	150 – 199 pkt.
dobre	100 – 149 pkt.
poprawne	50 – 99 pkt.
nieodpowiednie	0 – 49 pkt.
naganne	poniżej 0 pkt.

5. Ocenę wzorową może otrzymać uczeń, jeżeli w ciągu roku szkolnego uzyskał łącznie nie więcej niż 15 pkt. ujemnych.
6. Ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, jeżeli w ciągu roku szkolnego uzyskał łącznie nie więcej niż 25 punktów ujemnych.
7. Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, jeżeli w ciągu roku szkolnego uzyskał łącznie nie więcej niż 50 pkt. ujemnych.
8. Ocena roczna z zachowania stanowi sumę punktów uzyskanych w I i II półroczu podzielona przez 2 (średnia arytmetyczna).
9. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie o jeden stopień oceny z zachowania, jeżeli do oceny bezpośrednio wyższej brakuje mu nie więcej niż 10 punktów.
10. Uczeń otrzymuje punkty bezpośrednio za:

PUNKTY DODATNIE

100% obecności	10
80% obecności	5
Aktywnie pełni ważne funkcje w klasie	5-10
Aktywny udział w Samorządzie Uczniowskim, Poczcie Sztandarowym	10-20
Systematycznie pomaga uczniom w nauce	5-10
Aktywny udział w organizowaniu imprez klasowych, szkolnych, miejskich	2-5 5 10
Dbą o czystość klasy i szkoły, aktywnie pełni dyżur klasowy	5
Przygotowanie pomocy na zajęcia	5
Opieka nad zwierzętami w weekend	2
Opieka nad zwierzętami w wakacje	10
Opieka nad kwiatami w wakacje	2-5
Pomoc w bibliotece, gabinecie pedagoga i innym nauczycielom	5-10
Systematyczna praca w kółkach zainteresowań, ZDW	do 10
Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych miejskich, powiatowych, półfinałach wojewódzkich, wojewódzkich, centralnych	2-5 5-10 do 15 do 20 do 50
Reprezentowanie szkoły w konkursach szkolnych, miejskich, powiatowych, wojewódzkie	2-10 20-30
Akcje charytatywne/ wolontariat	5-10
Inne uwagi – zespół wychowawczy	1-15

PUNKTY UJEMNE

Brak zeszytów i przyborów szkolnych	2
Brak zadania domowego	2
Spóźnienie się na lekcje	2
Godziny nieusprawiedliwione (obowiązkowe i dodatkowe), brak usprawiedliwień w terminie	2
Przeszkadzanie w czasie lekcji i poza nią	2
Nagminne, aroganckie zachowanie się wobec nauczycieli, pracowników i innych osób na terenie szkoły	5-10
Samowolne opuszczanie zajęć lekcyjnych	15
Ublżanie, znęcanie psychiczne i fizyczne nad kolegami, nagrywanie i fotografowanie bez zgody danej osoby, przemoc internetowa	10-20
Łamanie regulaminów szkolnych, regulaminu przeciwpożarowego, BHP, regulaminu przerw	5-10
Bójki między uczniami.	5-20
Kłamstwo, oszustwo.	5-10
Wulgarnie słownictwo i gesty.	5-10
Niszczenie mienia szkoły i innych osób, w tym niszczenie podręczników.	10-20
Zachowania zagrażające bezpieczeństwu innych osób, posiadanie niebezpiecznych narzędzi.	20
Używanie telefonów komórkowych w szkole bez zgody nauczyciela.	5
Wielokrotne stosowanie środków odurzających;	50
jednorazowe-incydentalne	10

Niszczenie dokumentacji szkolnej	50
Falszowanie usprawiedliwień, dopisywanie ocen, podrabianie podpisów.	40
Kradzieże, używanie niebezpiecznych narzędzi i inne zdarzenia wykraczające poza normy społeczne – konsultacja zespołu wychowawczego *decyzję podejmuje wychowawca	do 50
Inne uwagi – zespół wychowawczy	1-15

11. Aktywności pogrubione w powyższym punkcie wpisuje się raz w półroczu, pozostałe są wpisywane na bieżąco.